

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE- EF.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: QUÉZIA

1º ANO A, B e C

MINHAS ATIVIDADES



2º BIMESTRE

CRONOGRAMA DA SEMANA: 15/06/2021 à 21/06/2021

TERÇA FEIRA: 15/06/2021

MATEMÁTICA: Adições

ATIVIDADE 1 – Resolva as operações de matemática.

ATIVIDADE 2 _ Resolva as situações problemas de adição.

PORTUGUÊS: Letra N

ATIVIDADE 1- Seguir as orientações nas atividades de acordo com o que se pede. Assista a vídeo aula.

ATIVIDADE 2- Juntar as sílabas e formar palavras, caça palavras.

ATIVIDADE 3- Jogo interativo; leitura “o navio” colar as figuras as sílabas iniciadas com N, pesquisar e escrever e desenhar palavras com N. Não esqueça de colorir o navio.

QUARTA – FEIRA:

MATEMÁTICA: jogos as pintas da joaninha.

ATIVIDADE 1 – Seguir as orientações na atividade e a vídeo aula.

ATIVIDADE 2- Realizar as adições das joaninhas, descobrir os fatos.

ENSINO RELIGIOSO: Convivência

ATIVIDADE 1- Seguir as orientações na atividade.

QUINTA – FEIRA:

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1 _ texto informativo documentos pessoais. Seguir as orientações na atividade.

GEOGRAFIA

ATIVIDADE NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 10, 11, 12, 13 E 14. Assista o vídeo explicativo da vídeo aula.

SEXTA – FEIRA:

CIÊNCIAS

SERES VIVOS NO AMBIENTE.

ATIVIDADE 1 – Atividade no livro didático páginas 61, 62, 63, 64 e 65. Assista a explicação na vídeo aula.

PORTUGUÊS:

ATIVIDADE 1 _ Retomada, recortar e colar as letras faltosas;

ATIVIDADE 2 _ Leitura de palavras e frases; Completar com a sílabas que falta.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE1- Sequência dos números de 1 a 20.

AULA DO DIA: 15/06/2021

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

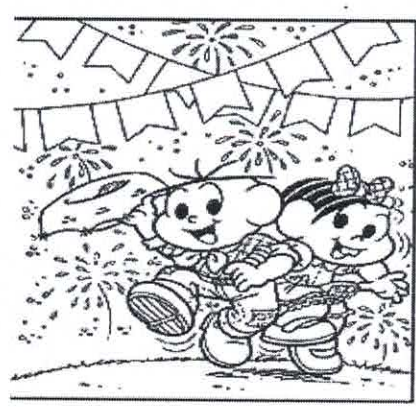
OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração decimal

$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 5 \\ +3 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 2 \\ +0 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 1 \\ +0 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 8 \\ +1 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 1 \\ +4 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 1 \\ +3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 7 \\ +1 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 9 \\ +0 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 6 \\ +1 \\ \hline \end{array}$

Problema ilustrado

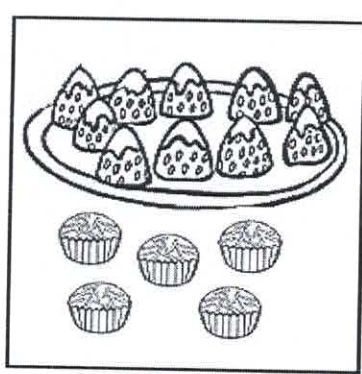


A DIRETORA COMPROU VÁRIOS PAPÉIS COLORIDOS PARA FAZER A FESTA JUNINA NA ESCOLA. ELA COMPROU 5 FOLHAS VERDES, 3 AMARELAS E MAIS 4 AZUIS. QUANTAS FOLHAS ELA COMPROU AO TODO?

.....+.....+.....=	operação
=	_____

Resposta: A DIRETORA COMPROU.....FOLHAS.

Problema ilustrado



A MAMÃE DE AUGUSTO FEZ 10 DOCINHOS DE CAJUZINHOS E 5 DOCES DE BRIGADEIROS, PARA A FESTA DO SEU ANIVERSÁRIO. QUANTOS DOCES ELA FEZ AO TODO?

.....+.....=	operação
=	_____

Resposta: ELA FEZ AO TODO.....DOCES.

HABILIDADES: EF01LP106.a.1.06

TEM NO NÓ E TEM NA NOZ
NO NARIZ E NA NAVALHA
NO NAVIO E NO NOVELO
NO NENÊ E NA NATÁLIA

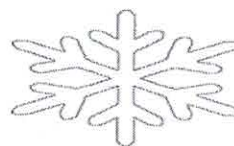
AS SÍLABAS

N	+	A	E	I	O	U
	N					

Illustrations above the table: a frog, a Nescau can, a life preserver, a ball of yarn, and a jar of Nutella.

NA NE NI NO NU

VIO

☐ YES

☐ NHO



 VELO



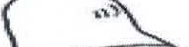
☐ VEM

HABILIDADES: EF01LP106.a.1.06

JUNTE AS SILABAS. DESCUBRA A PALAVRA E ESCRIVA

Diagram illustrating the mapping of a 4x4 matrix to two 2x2 matrices. The 4x4 matrix is divided into four 2x2 quadrants. The top-left quadrant (MA, CA, CO, BA) is mapped to the top-left 2x2 matrix (MA, CA, CO, BA). The top-right quadrant (FO, CA, DE, DO) is mapped to the top-right 2x2 matrix (FO, CA, DE, DO).

PINTE UMA BOLINHA PARA CADA SÍLABA FALADA:

NAVIO ○ ○ ○ 	SINO ○ ○ ○ 
NÓ ○ ○ ○ 	MENINA ○ ○ ○ 

NAME _____

NEWER

NOTES

NOVELLO

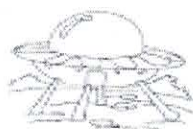
NOVEM

NAVIO

NENHO®

NOTE

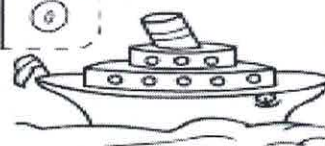
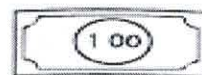
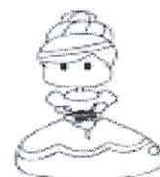
NOTA



9



N	A	V	E	D	J	R	T
C	J	N	O	I	V	A	B
M	G	N	O	T	A	Z	X
N	E	V	E	M	Z	S	L
M	V	L	H	N	O	V	E
N	O	V	E	L	O	J	F
G	K	N	A	V	I	O	W
N	U	V	E	M	Y	T	Q
F	G	T	N	I	N	H	O

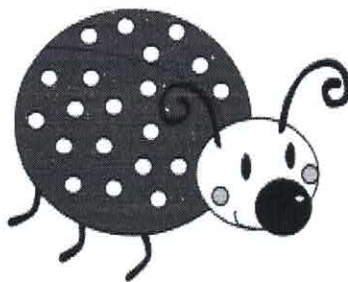


REGRAS DO JOGO:

AS PINTAS DA JOANINHA

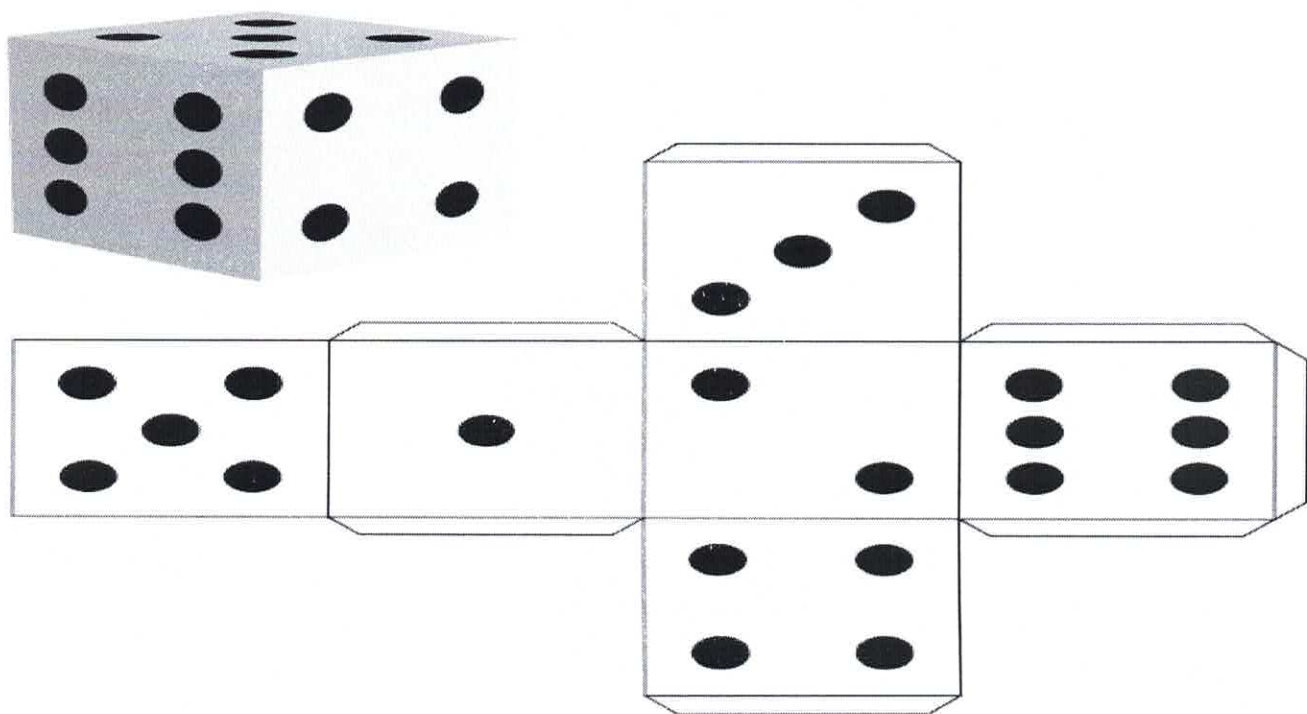
Organização: duplas

1. Cada jogador lança seus dados ao mesmo tempo e aquele que obtiver a maior quantidade pega essa quantidade de pintas e coloca sobre as pintas da joaninha.
2. Se a quantidade sorteada for a mesma para os dois jogadores, os dados devem ser lançados novamente.
3. O objetivo do jogo é ser o primeiro a cobrir todas as pintas da sua joaninha. Mas, atenção! No final, é preciso tirar no dado a quantidade exata de pintas que ainda não foram cobertas. Por exemplo, se faltar apenas uma pinta, é preciso, tirar a quantidade 1 no dado.



Este jogo é um bom desafio de comparação de quantidades e contagem.

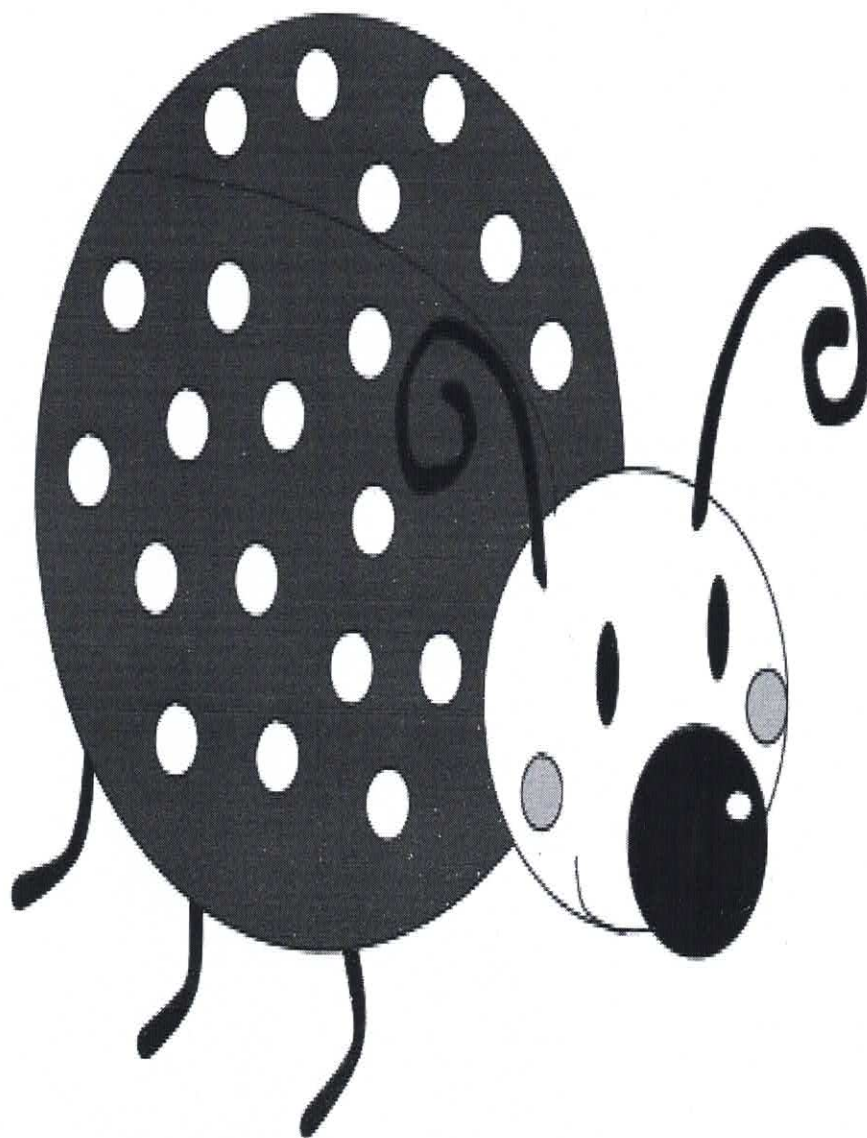
93



ANEXO 2

Retirado de: Hoje é dia de matemática : 1º ano / Carla Cristina Tosatto,
Claudia Miriam Tosatto, Edilaine do Pilar F. Perachi. Ed. Positivo, 2007.

AS PINTAS DA JOANINHA

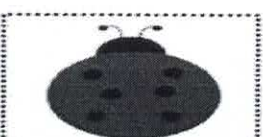


AULA DO DIA: 16/06/2021

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração de decimal

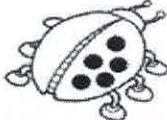
HABILIDADES: EF01MA06.a.1.14

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	



DESCOBRINDO OS FATOS DE 5

1) CONTE QUANTAS BOLINHAS HÁ EM CADA LADO DAS JOANINHAS, SOME-OS E FORME OS SUBCONJUNTOS DO 5. VEJA O MODELO.

		
$0 + 5 = 5$	$______ + ______ = ______$	$______ + ______ = ______$
		
$______ + ______ = ______$	$______ + ______ = ______$	$______ + ______ = ______$

2) AGORA, RESOLVA AS ADIÇÕES.



$0 + ______ = 5$	$______ + 0 = 5$
$3 + ______ = 5$	$2 + ______ = 5$
$______ + 1 = 5$	$______ + 4 = 5$

AULA DO DIA: 16/06/2021

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

OBJETO DE CONHECIMENTO: Imanência e transcendência

HABILIDADES: (EF01ER01) (EF01ER03)

CONVIVÊNCIA

Você sabe o que é convivência?

As pessoas vivem em sociedade, portanto, todos os seres humanos se relacionam entre si. Embora cada um tenha seu espaço de intimidade, é importante haver momentos de interação. Um exemplo de mostra bem essa realidade é a convivência que pode ser aplicada aos mais variados pontos de vista. Cada um tem um nome, costumes e suas diferenças, mas isso não nos torna menos do que a outra

ATIVIDADES:



- 1) Qual seu nome?

- 2) Pinte a imagem quem mora em sua casa e desenhe sua família no quadrinho vazio.



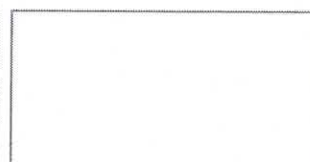
Vó e vô



Mãe e pai



irmãos



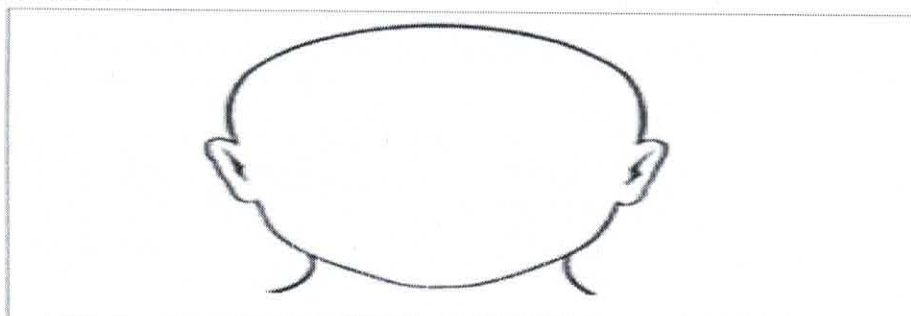
ENSINO RELIGIOSO

- a) Meus cabelos tem a cor:

- b) Meus olhos tem a cor:

- c) Minha pele é:

- d) Complete o desenho abaixo, desenhe seu cabelo, cor, tipo. Depois observe as respostas dos coleguinhas e veja que independente do nosso jeito, precisamos respeitar as nossas diferenças.



AULA DO DIA: 17/06/2021

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.

HABILIDADES: EF01HI01.s.1.01

Nome: _____

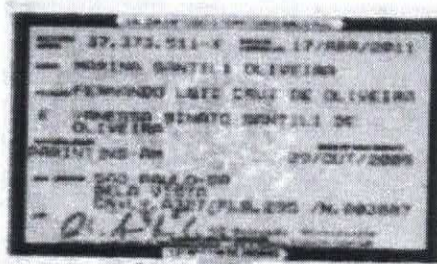
data: _____

HISTÓRIA



Lembre que:

- Todas as pessoas precisam ter documentos. Eles trazem informações importantes sobre nós e permitem que sejamos identificados como cidadãos.
- Existem diferentes tipos de documentos pessoais. Por exemplo: Certidão de Nascimento, Carteira de vacinação, carteira escolar etc. Cada um deles traz informações específicas para nossa cidadania.

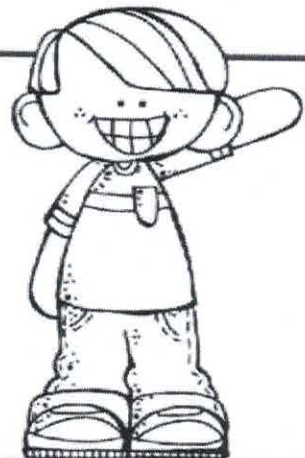


Descubra com ajuda de algum adulto que vive com você, os documentos que você possui. Desenhe um deles e complete as informações:

Eu tenho este documento desde: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

HABILIDADES: EF01HI01.s.1.01



AULA DO DIA: 17/06/2021

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: O modo de vida das crianças em diferentes lugares

HABILIDADES: EF01GE09.a.1.3

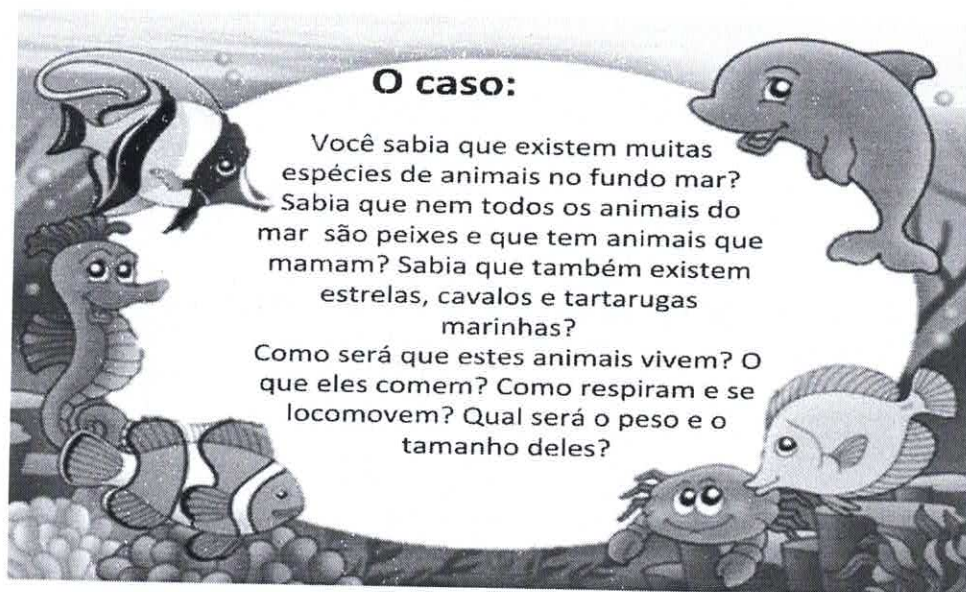
Atividades no livro didática meus lugares de vivência páginas: 10, 11, 12, 13 e 14.

Assista a vídeo aula explicativa.

1º ano Lugares de convivência



☆ Depois de realizados as atividades é só jogar em dupla seguindo as instruções na atividade 4. Bom jogo
☆ divirta-se.



NOME: _____ DATA: ____/____/____

1- RECORTE E COLE APENAS AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NO ALFABETO:

EDUCA SEMPRE

A

B

C

?

E

F

G

?

I

J

K

?

M

N

?

P

Q

R

S

?

U

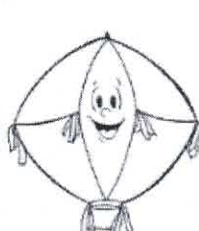
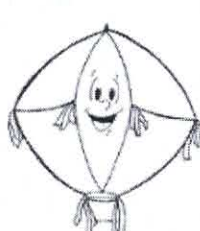
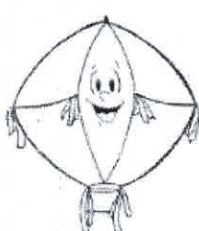
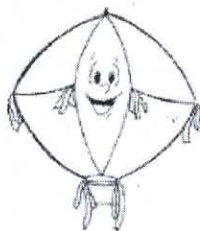
V

?

W

Y

Z



T

D

L

H

X

N

O

COMPLETE COM A SÍLABA QUE FALTA.



TU	CA	
----	----	--



BO	
----	--



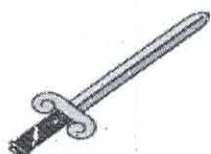
ES	CA	
----	----	--



A	RA	
---	----	--

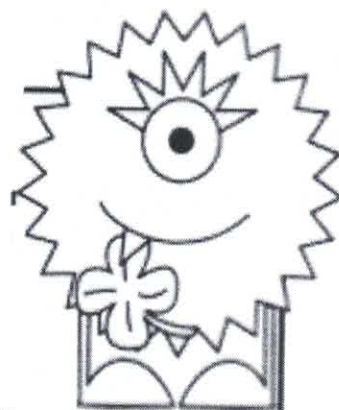


BO	
----	--



ES	PA	
----	----	--

RECORTE E COLE SEGUINDO A ORDEM CORRETA DOS NUMERAIS



1	2		4		6
8	9		11	12	13
5		7		9	10
12	13		15		17
15	16	17		19	20

Eight treasure chests are shown, each containing a number. The numbers are: 3, 10, 6, 5, 14, 8, 16, and 18.